

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Протокол засідання  
Вченої ради факультету  
іноземних мов  
16 червня 2021 р. № 9

**ПРОГРАМА ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ**

**кваліфікаційного екзамену з практичного курсу другої іноземної мови  
(англійської) для здобувачів освітнього ступеня «Магістр»  
спеціальності «014 Середня освіта», спеціалізації 014.02 Середня  
освіта. Мова і література (російська)**

Маріуполь – 2021

**УДК 81-23=111:378(073)**

ББК 81.2 Англ

Державна атестація випускників-фахівців освіти: програма та критерії оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції [для освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Середня освіта. Мова і література (російська)] / укл: к.філол.наук, доцент кафедри англійської філології Федорова Ю.Г. – Маріуполь: МДУ, 2021 – 14 с.

Затверджено на засіданні Вченої ради ФІМ  
Протокол № 9 від «16» червня 2021 р.

Схвалено кафедрою англійської філології МДУ  
Протокол № 14 від «15» червня 2021 р.

## ЗМІСТ

1. Структура кваліфікаційного екзамену з практичного курсу другої іноземної мови (англійської) та методики її викладання у школі для здобувачів вищої освіти ОС Магістр спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (російська) 4
2. Критерії рівня сформованості іншомовних комунікативних компетенцій здобувачів вищої освіти з англійської мови спеціальності 014 Середня освіта. Мова і література (російська) спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова і література (російська) 5
3. Рекомендована література до кваліфікаційного екзамену з практичного курсу другої іноземної мови (англійської) та методики її викладання у школі 10

**Вимоги до державної атестації випускників освітнього ступеня  
«Магістр» факультету грецької філології та перекладу  
спеціальності 014 Середня освіта,  
спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова і література (російська)**

Після завершення магістратури за обраним фахом та виконання освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (російська)» за освітнім ступенем «Магістр» випускник проходить державну атестацію на основі складеного кваліфікаційного екзамену з практичного курсу другої іноземної мови (англійської) та методики її викладання у школі за вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики.

За даною освітньою програмою передбачено наступні компетентності та результати навчання:

*Загальні компетентності:*

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземними мовами (новогрецька, англійська);

ЗК 6. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію

*Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 2. Здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння співпрацювати з представниками інших галузей гуманітарного знання в ході розв'язання науково-дослідних і прикладних завдань;

СК 5. Використання відповідної термінології та форм вираження дисципліни в усній та письмовій формах російською та англійською мовами.

СК 6. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук

СК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

СК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Творчо підходити до розв'язання професійних завдань. • Здатність і готовність здійснювати трансферт академічних знань і академічних досліджень в прикладні освітні технології і соціокультурну діяльність.

*Програмні результати навчання:*

РН 2. Упевнено володіти державною та іноземними (російська, англійська) мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами;

PH 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;

Випускник освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «014 Середня освіта», спеціалізації 014.02 Середня освіта. Мова і література (російська) освітньої програми «Середня освіта. Мова і література (російська)» проходить державну атестацію на основі складених державних іспитів:

- з теорії і практики основної іноземної мови (російської);
- з практичного курсу другої іноземної мови (англійської);
- захисту кваліфікаційної роботи

**1. Структура кваліфікаційного екзамену з практичного курсу другої іноземної мови (англійської) та методики її викладання у школі для випускників ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова і література (російська)**

**1. Тест з методики викладання другої іноземної мови.**

Тест є комплексом завдань з теоретичних дисциплін, які вивчались протягом навчання, зокрема з методики викладання другої іноземної мови.

**2. Лексико-граматичний тест.**

Лексико-семантичний тест є комплекс завдань із множинним вибором відповідей, метою якого є перевірка знань з лексики та граматики англійської мови. Загальна кількість завдань тесту складає 20.

**3. Реферування україномовної статті англійською мовою.**

Завдання спрямовано на виявлення рівня сформованості комунікативної компетенції випускників ОС магістра і забезпечує перевірку вміння студентів реферувати україномовні статті англійською мовою, слідуючи правилам та демонструючи знання лексики а також вміння донести проблему, яка висвітлюється у статті та висловити власну думку щодо її проблематики. Темі статей для реферування є різноманітними за змістом, висвітлюють актуальні проблеми економічного, політичного, соціально-культурного життя України та інших країн світу.

**4. Усне повідомлення за комунікативною ситуацією.**

Студентам пропонуються комунікативні ситуації за такими блоками: A Professional Teacher, Social Security and Human Rights in English-Speaking Countries and Ukraine, Fashion in Clothes, Life in a High-tech world, Issues of War and Peace. В процесі співбесіди з екзаменаторами студенти повинні вміти представити різноманітні точки зору на задану проблему, визначити своє ставлення та вміти швидко реагувати на питання екзаменаторів, чітко,

логічно, послідовно висловлюватися на складні теми, демонструвати свідоме володіння граматичним матеріалом тощо.

*Зразок екзаменаційного білету*

MARIUPOL STATE UNIVERSITY  
ENGLISH PHILOLOGY CHAIR

State Examination 2021-2022  
Secondary education  
“Language and Literature (Russian)”  
(Master’s Degree)

**State Examination  
English Language**

Зразок екзаменаційного білету

**Structure of the Examination Card**

1. Carry out the lexical-grammar test.
2. Render the Ukrainian article.
3. Develop the conversational topic.

**Перелік**

**питань з лінгвокраїнознавства країн, мова яких вивчається  
(англійська)**

**Орієнтовна структура реферування статті  
General structure of rendering**

1. Title
2. Author
3. Source of publishing/issuing
4. Range of readers it is addressed to
5. Key note
6. Structure
7. The beginning of the article
8. The body of the article
9. The conclusion the author makes
10. Expressing own opinion concerning the problem presented in the article

**Орієнтовні теми статей для реферування  
Relevant titles of Articles for rendering**

(Теми статей для реферування співпадають з загальними темами практики усної і письмової мови, які вивчаються за курсом)

1. Чому українська освіта не «вчить»?
2. Як в країнах ЄС балансують освіту та ринок праці.
3. Середньостатистичний педагог відучився від креативності
4. До питання легалізації вживання наркотиків
5. Контроль зброї в Україні: за і проти
6. Муштрувати не можна навчати
7. Чи варто вживати наркотики
8. Батьки, діти та порозуміння
9. Комп'ютерізація освіти
10. Дресс-код на роботі

**Загальні теми усного повідомлення за мовленнєвою ситуацією**  
**Overall topics to touch upon and develop in communication situations**

1. A Professional Teacher; Guidelines to professionalism
2. The rules of classroom management
3. Issues in education
4. Beyond the classroom. How to raise a moral child? How much freedom should children have?
5. Social Security and Human Rights in English-speaking Countries and Ukraine
6. Drug control; Drugs in sports
7. In favour and against legalization of drugs
8. Gun-control issues
9. A welfare state
10. Issues of War and Peace; Human properties and war; Compulsory military service
11. Fashion in Clothes
12. The rules of attraction
13. Clothes at work
14. Life in a High-tech World; The information age. Worries about Internet use
15. Genetic engineering. Plastic surgery – pros and cons. Teens and plastic surgery

**2. Критерії рівня сформованості іншомовних комунікативних компетенцій випускників ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.022 Середня освіта. Мова і література (російська)**

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Питання екзаменаційного білету                 |                          |   |  | Загальна сума |
|--|--------------------------|---|--|---------------|
| Тест методики викладання другої іноземної мови | Лексико-граматичний тест | Усне повідомлення за комунікативною ситуацією | Реферування україномовної статті англійською мовою |               |
| 20   | 20                       | 30  | 30   | 100           |

### Шкала оцінювання набутих знань: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсової роботи, практики                    | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |



| Оцінка              | Тест з методики викладання другої іноземної мови  | Лексико-граматичний тест  | Усне повідомлення за комунікативною ситуацією   | Реферування україномовної статті англійською мовою   |
|---------------------|---|---|---|--|
| Відмінно (А 100-90) | <p>Теоретичний матеріал викладено повністю. Глибоке знання програмного матеріалу з навчальних дисциплін фахової підготовки. Логічна послідовність викладання теоретичного матеріалу; висновки обґрунтовано; наведені приклади забезпечують розкриття питання.</p> | <p>Досконале знання лексичного та граматичного матеріалу. Допускається 1-2 мовні помилки.</p> | <p>Глибоке розкриття теми твору або поставленого завдання. Логічна композиційна побудова відповіді. Повне, чітке та послідовне викладення думок і ідей. Вміння аргументувати та ілюструвати свою точку зору. Явність особистої оцінки або коментаря. Широка варіативність у виборі лексичних одиниць та граматичних структур, їх стилістична узгодженість. Дотримання вимог до обсягу письмової роботи.</p> | <p>Повне розуміння матеріалу статті, використання газетних кліше, висловлювання власної думки щодо прочитаного. Завдання виконані з припущенням 1-2 помилок.</p> |

|                    |   |   |  |   |
|--------------------|---|---|--|---|
| добре (В, С 89-75) | Теоретичний матеріал викладено. Висновки, в цілому, обґрунтовано; наведені приклади забезпечують розкриття проблеми в цілому. Деякі недоліки щодо повноти розкриття питань. | Досить добре знання лексичного та граматичного матеріалу. Допускається 3-4 мовні помилки. | остатньо повне розкриття теми твору або поставленого запитання. остатньо логічна композиційна побудова відповіді. описує повне, чітко і послідовне викладення думок та ідей. Вміння аргументувати та ілюструвати свою точку зору. наявність особистої оцінки або коментаря. Достатня варіативність у виборі лексичних одиниць та граматичних структур. | Повне розуміння матеріалу статті, використання газетних кліше. Завдання виконані з припущенням 3-4 помилок. |
|--------------------|---|---|--|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">задовільно (D,E 74-60)</p> | <p>Теоретичний матеріал викладено не повністю; висновки не обґрунтовано; наведені приклади забезпечують розкриття проблеми в цілому. Недостатнє орієнтування в питаннях програмного матеріалу з навчальних дисциплін фахової підготовки. Наявність окремих мовних помилок. Студент не вміє добирати приклади до теоретичного питання.</p> | <p>Неповне розуміння лексико-граматичного матеріалу. Допускається 4-5 мовні помилки.</p> | <p>Недостатньо повне розкриття теми твору поставленого запитання. Відсутність послідовності викладенні матеріалу. Недостатня аргументованість, брак ілюстративного матеріалу. Недостатня варіативність у виборі лексичних одиниць та граматичних структур.</p> | <p>Неповне розуміння матеріалу статті (до 50%). Завдання виконаний з припущенням 4-5 помилок.</p> |
|---|---|--|--|---|

|                         |  |  |  |   |
|-------------------------|--|--|--|---|
| не задовільно (FX 59-1) | Теоретичний матеріал не викладено. Незадовільне орієнтування в питаннях програмного матеріалу з навчальних дисциплін. Наявність суттєвих фонетичних, лексичних, граматичних помилок. | Нерозуміння лексико-граматичного матеріалу, що спричинило багато лексичних та граматичних помилок. | Не розкрита тема твору або не дана відповідь на поставлене запитання. Значні порушення композиційної побудови відповіді. Відсутність аргументованості та ілюстративного матеріалу. Відсутність варіативності у виборі лексичних одиниць та граматичних структур. | Нерозуміння матеріалу відео статті (менше 50%), більше 6-7 помилок. |
|-------------------------|--|--|--|---|

### 3. Рекомендована література до комплексного кваліфікаційного екзамену з практики другої іноземної мови (англійської), методики викладання другої іноземної мови

1. Britania. Част.1. Навчальний посібник з країнознавства /Під ред.О.М.Константинової. – Тернопіль: Вид-во Карп'юка. 2000. – 90с.
2. America. Навчальний посібник з країнознавства. / Під ред.О.М.Константинової. – Тернопіль: Вид-во Карп'юка. 2000. – 162с.
3. Baranovsky L.S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain: Учеб. Пособие. – Выш. шк., 1990. – 343с.
4. M.Danilko. The World of Britain: Britain Today – Навчальний посібник. – Кіровоград: РВГ ІЦ КДПУ ім. В.Винниченка, 1999. – 156с.
5. Взгляд на Британию. Навчальний посібник до курсу “Країнознавство” та методичні розробки/уклад. О.І.Близнюк, Н.М.Жилко. К., 1999. – 128 с.
6. По Великобритании = Across Great Britain: Навч. Посібник до курсу Країнознавства/Укл. Н.Ф.Вовченко; К.: Т-во “Знання”, 1997. – 63 с.
7. Определёнова Т.Б. Країнознавство: Великобританія. США. Навч. Посібник з країнознавства для шкіл з поглибл. вивч. англ. мови. Донецьк: Центр підготовки абітурієнтів, 1998. – 135 с.
8. О.В.Арделян. Lingual Country Studies: Навчальний посібник для студентів старших курсів, які вивчають англійську мову як спеціальність.– Кіровоград: РВВ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2005. – 148 с.

9. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005.– 464с.
10. Кармен Д., Хрипун В. USA. A Collection of Readings. Навчально-методичний посібник для студентів. Кіровоград. КДПУ, 2004.
11. Хрипун В.С. The World of Britain: History and Culture. Посібник для студентів ВНЗ. – Кіровоград: КДПУ, 2004.
12. Хрипун В.С. The World of Britain: Britain Today. Навчальний посібник для студентів. / Укл. В.С.Хрипун. – Кіровоград: КДПУ, 2004.
13. Хрипун В.С. Світ Британії: історія і культура: Навчальний посібник. – Кіровоград, 1999.
14. Боровик М.Л. Книга для чтения по курсу страноведения США. (География). (На англ. языке). 1971.
15. Lavery С. Focus on Britain Today. – Phoenix: ELT, 1993.
16. Халилова Людмила. США: История и современность. Книга для чтения на английском языке в старших классах средних школ. – Москва: Рольф, 2000. – 256 с.
17. The English World: History, Character and People. Editor Robert Blake. London: Thames and hudson, 1982.
18. Wales.-London: Foreign and Commonwealth Office, 1993.
19. The English-Speaking World /укладач М.Россоха. Тернопіль, 1996. – 161с.

#### **Базова**

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 4, 5 курсы. – М.: Владос, 1999.
2. Борисенко И.И, Евтушенко Л.И.. Английский язык в международных документах и дипломатической корреспонденции. – К.: «Логос», 1999. – 416с.
3. Войтенко В.М. Войтенко А.М. "Разговорный английский": Учеб. пособие. –М.: Новина, 1995.- 424с.
4. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах. - Харків: Фоліо, 2003.
5. Каушанская В.Л. Сборник упр. По грамматике англ. яз. Л.: Госуд. учеб.-пед. изд-во, 1953. – 317с.
6. Крылова И.П. "Сборник упражнений по грамматике английского языка": Учеб. пособие.-М.: Высш.шк., 1987. - 239с.
7. Крылова И.П. "Сборник упражнений по грамматике английского языка": Учеб. пособие.- М.: Кн. дом. Университет, 1999. -432с.
8. Миньяр-Белоручева А.П. Западноевропейское искусство от Джотто до Дали. В 2-х частях. – М.: 1997.
9. Плюхина З. А. "The Way We Communicate". Англичане говорят так. – М., 1991. – 175 с.

10. Токарева Н.Д., Пеппард В. Америка. Какая она? – М.: Высш.шк., 1998. – 334с.
11. Путівник по Євро. – К.: тов “Вірусам”, 2001. – 24с.
12. J.D. Salinger “The Catcher in the Rye” ПП «Ранок-НТ»

### **Допоміжна**

1. Методические указания по разговорной практике по теме: “Crime and punishment” - Мариуполь: МГИ, 1998 г. Сост.: Бессонова О.Л.
2. Бессонова О.Л., Федорова Л.А. Методические указания по чтению газеты для старших курсов РГГУ. – М.: Изд-во РГГУ, 1992. – 41с.
3. Рябінін Є.В. Методичний посібник “Читаємо пресу англійською мовою” – Мариуполь: МДГУ, 2006. – 38 с.
4. Brigs David and Dummett Paul. Listening and Speaking, Advanced. – Heinemann Publishers (Oxford) Ltd, 1998. - 106 p.
5. Driscoll James. Britain. – Oxford Publishing House, 1999. – 95 p.
6. Krayon Thomas. Economic consideration. Editor Publishers, 1994. – 135p.
7. Nickolson Michael. Parliamentary elections in Britain. London: Foreign and Commonwealth office, 1998. – 24p.
8. Norman Susan. Financial English. – Изд-во «ИНФРА-М», 1994. –172 с.
9. Vaughan - Rees Michael. In Britain. – Изд-во «Титул», 1997. – 115с.
10. Dictionary of English language and culture. Addison Wesley Longman Press, 1998. –1568 p.
11. Oxford dictionary of business English. - Oxford University Press, 1993. – 491 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Daily mail – [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)
2. The Daily Telegraph – [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)
3. Evening Standard – [www.standard.co.uk](http://www.standard.co.uk)
4. The Guardian – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
5. The Independent – [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
6. Herald Tribune – [www.ihf.com](http://www.ihf.com)
7. The Observer – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
8. The Sunday Times – [www.sunday-times.co.uk](http://www.sunday-times.co.uk)
9. The Sydney Morning Herald – [www.smh.com.au](http://www.smh.com.au)
10. Forbes – [www.forbes.com](http://www.forbes.com)
11. Newsweek – [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)
12. U.S. news – [www.usnews.com](http://www.usnews.com)
13. Cosmopolitan – [www.cosmomag.com](http://www.cosmomag.com)
14. TV channel “Новый канал” – [www.novy.tv](http://www.novy.tv)
15. TV channel “BBC news” – [www.bbc.world.com](http://www.bbc.world.com)
16. TV channel “1+1” – [www.1plus1.tv](http://www.1plus1.tv)
17. Feature film “Kingdom of Heaven.”
18. Відеоматеріали новин каналів BBC, CNN.